

الخطة الدراسية لمادة (النمو الجندري)

١- الفهم والاستيعاب:

- ١-١ أن يستوعب ويفهم المصطلحات الخاصة بموضوع المساق.
- ٢-١ أن يحدد العوامل التي تعمل على تطور الهوية/ والأدوار الجندرية.
- ٣-١ أن يتعرف على السياقات الاجتماعية التي تعزز الأدوار الجندرية التقليدية.
- ٤-١ أن يشخص المشكلات التي تنجم عن جمود الأدوار الجندرية في المجتمع.

٢- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- ١-٢ أن يحلل الصور النمطية الخاصة بمفاهيم الأنوثة والذكورة.
- ٢-٢ أن يحلل السياقات ذات الصلة بتطور المفاهيم المتعلقة بالأدوار الجندرية.
- ٣-٢ أن يحلل الآثار والنتائج المترتبة على جمود الأدوار الجندرية التقليدية.
- ٤-٢ أن يحلل الصور النمطية الجندرية في وسائل الإعلام واقترح حلول لتغييرها.

٣- المهارات الخاصة / التطبيقية :

- ١-٣ أن ينمي مهارة فهم وتحليل السلوك البشري والتنبؤ بحدوثه.
- ٢-٣ أن يكتسب القدرة على التحلي بالموضوعية وتجنب التحيز.
- ٣-٣ أن يحلل الفروق الجندرية على الأبعاد المعرفية والاجتماعية والانفعالية.
- ٤-٣ أن يتبنى معايير سيكولوجية مناسبة عند إصدار الأحكام على سلوكيات الآخرين.
- ٥-٣ أن يقدر على تبني خطة للتغيير انطلاقاً من إطار أو/ أطر نظرية معينة.
- ٦-٣ أن يقدر على ربط الإطار النظري بواقع الحياة اليومية وممارساتها ذات الصلة بالقضايا التي تحمل أبعاداً جندرية.

٤- المهارات الإبداعية / القابلة للتحول:

- ١-٤ أن يطور مهارات التفكير التحليلي والناقد لدى تحليل بعض الحالات في المجتمع.
- ٢-٤ أن يطور مهارة ملاحظة السلوك في المواقف المختلفة وتحديد الفروق.
- ٣-٤ أن يكتسب القدرة على تحليل المواقف الحياتية التي تؤدي إلى تطور الفروق الجندرية في المجتمع.
- ٤-٤ أن يكتسب القدرة على التحلي بالمرونة الذهنية من خلال تحليل المفاهيم والأدوار الجندرية من منطلقات ذاتية، وإدراك أبعادها.
- ٥-٤ أن يقدر على تحليل السلوكيات الجندرية وربطها بالعوامل التي أدت إلى تطورها على النحو الذي أصبحت عليه الآن.

